

escola de cases

CURSO MONITOR DE TEMPS LLIURE INFANTIL I JUVENIL

**Escuela de animadores/as de federación de casas de juventud de la
Comunidad Valenciana**

C/ Concordia nº10. 46930 Quart de Poblet, Valencia

Tel: 961539530/635866188

escoladecases@gmail.com

La Escuela de Formación de la Federación de Casas de Juventud de la Comunidad Valenciana (FCJCV) fue reconocida y homologada el 1 de febrero de 1996 por el Decreto 19/85

La Escuela está dentro del área de formación de la FCJCV y además de los cursos de Monitor@s de monitor de tiempo libre y Animador-a Juvenil organizamos monográficos de formación, encuentros, seminarios, charlas, intercambios, publicaciones y otras actividades relacionadas con la formación del voluntariado.

Nuestros objetivos:

- Empoderar a la juventud, devolverle la confianza, que asuman la responsabilidad de organizarse para mejorar sus vidas y la realidad que les rodea, generando voluntariado y fomentando el asociacionismo.
- Educar en valores laicos y progresistas: la participación, la igualdad, el rechazo a la violencia, el rechazo al abuso del consumo de drogas, la defensa de la naturaleza, la solidaridad, la tolerancia, la integración y contra la explotación laboral.

Nuestra metodología

La Animación Sociocultural

- Conexión con la realidad, transformación social desde la participación de las personas y la educación en valores.
- generando grupos
- con un proyecto concreto: Esplais, Centres Juvenils, Cases de Joventut,..

Nuestro ideario es el ideario de la Federación de Casas de Juventud y por lo tanto nuestras actividades van dirigidas a la educación en la participación, la igualdad, el rechazo a la violencia, el rechazo al abuso del consumo de drogas, la defensa de la naturaleza, la solidaridad, la tolerancia, la integración y contra la explotación laboral.

Lo que supone que en LA ESCUELA DE ANIMADORES/AS DE LA FCJCV



No formamos entretenedore/as de niños, **formamos educadores/as en el tiempo libre.**



No formamos “ocupa-ociosos” de jóvenes, **formamos entrenadores/as de participación social.**



Pensamos que hoy más que nunca son necesarios **voluntarios/as**, en una sociedad donde todo valor económico y la efectividad del trabajo de éstos/as depende en gran parte de su **formación.**



No estamos contra la TV, Internet, los vídeo-juegos, pero creemos que la sociedad se teje mejor con redes de participación ciudadana, con actividades de compromiso social y de cooperación entre vecinos/as

ASPECTOS GENERALES

- Duración del curso 250 horas: 125h de la etapa lectiva y 125h de la etapa práctica.
- Requisitos de acceso: cumplir 18 años antes de finalizar la etapa teórica del curso.

- Este curso capacita para desarrollar actividades educativas en el tiempo libre y en centros de vacaciones destinados a niños/as y jóvenes.

OBJETIVO

Adquirir los conocimientos necesarios, teóricos y prácticos, para poder desarrollar actividades de animación sociocultural en un proyecto de tiempo libre como monitor de niños-as y/o jóvenes.

METODOLOGÍA

- La metodología básica de trabajo durante el curso estará fundamentada en la estructura de “grupos de trabajo”, bien aleatorios o bien por proyectos a realizar, con posteriores puestas en común.
- El trabajo de los alumnos/as dentro de un pequeño grupo se guiará tanto por el material que se entregue, como por las intervenciones del profesor, que adoptará así un papel de elemento motivador y recurso de cara al alumno.
- Un esquema de lo explicado anteriormente es el siguiente:



- Respecto a las técnicas participativas que se utilizarán durante el curso con el grupo de alumnos/as tendremos las siguientes:

- Discusión en pequeños grupos.
- Debates sobre supuestos o casos prácticos.
- Recursos lúdicos.
- Técnicas audiovisuales.
- Análisis de documentos.
- Trabajos prácticos.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

ÁREA I. La Educación en el Tiempo Libre.

- 1.- La Educación en el Tiempo Libre: marco conceptual y fundamentos pedagógicos.
- 2.- Contextualización social y cultural de educación en Tiempo Libre.
- 3.- Animación y Educación en Tiempo Libre: finalidades educativas.
- 4.- El Monitor de Tiempo Libre: aptitudes y actitudes, funciones y responsabilidades.
- 5.- Educación para la interculturalidad
- 6.- Educación Medio ambiental.
- 7.- Discapacidad y Tiempo Libre

ÁREA II. Área psicosocial.

- 1.- Psicología evolutiva: infancia y adolescencia.
- 2.- Introducción a la sociología de la juventud.
- 3.- El grupo como fundamento de la intervención:
 - Dinamización de grupos de niños y jóvenes.

- Metodología de trabajo en equipo.

ÁREA III. Contexto de la Intervención de la Animación.

1.- Recursos y equipamientos para el tiempo libre

- Los Centros de Vacaciones: características, funcionamiento y normativa.
- El Instituto Valenciano de la Juventud: campañas y programas de Tiempo Libre.
- Otros equipamientos y recursos específicos para la juventud.

ÁREA IV. Planificación de actividades de Tiempo Libre.

1.- El análisis de la realidad.

2.- Diseño y organización de actividades de tiempo libre.

3.- La evaluación de actividades de tiempo libre.

ÁREA V. Técnicas y recursos para la intervención.

1.- Técnicas de Animación.

2.- Campismo y técnicas de Aire Libre.

3.- Seguridad e higiene.

PRÁCTICAS

- 1.- Duración: 100 horas.
- 2.- Modalidad:
 - Extensiva: mínimo un mes.
 - Intensiva: mínimo 10 días.
- 3.- Tipo de actividad: aquellas que sigan un proceso de preparación, ejecución y evaluación.
- 4.- Función: desarrollo de la actividad.
- 5.- Inicio: durante o después de la etapa lectiva
- 6.- Límite: antes de transcurrir 2 años desde finalizar la etapa lectiva.
- 7.- Responsable: Informe-evaluación que realizará el director de la actividad.
- 8.- Memoria: el alumnado realizará una memoria de la etapa práctica. La memoria se considerará un trabajo personal del alumnado y tendrá una valoración de 25h. a sumar al cómputo del curso.

EVALUACIÓN

- 1.- Participación del alumnado. Valorándose en las dos etapas, la asistencia que no será inferior al 85% del total de horas. Participación e implicación en las sesiones del trabajo del curso.
- 2.- Asimilación de los contenidos. Valorándose mediante trabajos, ejercicios y pruebas, algunas de las cuales será individualizada y por escrito y mediante la memoria de prácticas.
- 3.- Idoneidad para la función: actitudes y aptitudes personales para cumplir la tarea de monitor/a.

Federación de Casas de Juventud

C/Concordia, 10 46930 Quart de Poblet

Tel:961539530/635866188

Mail: escoladecases@gmail.com